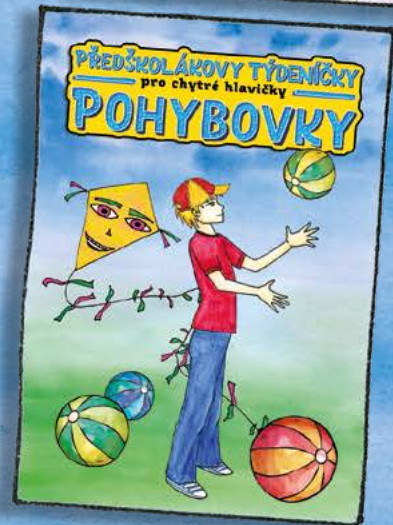
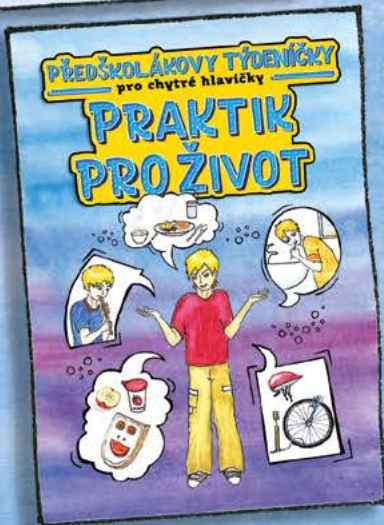
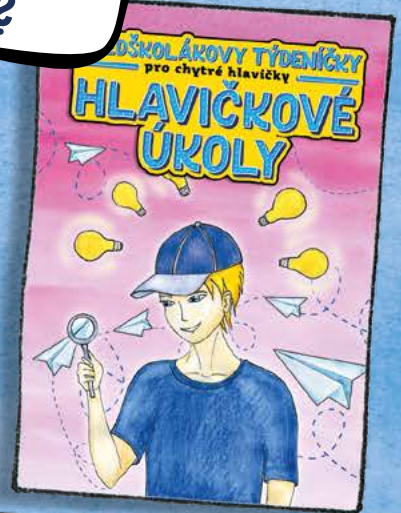
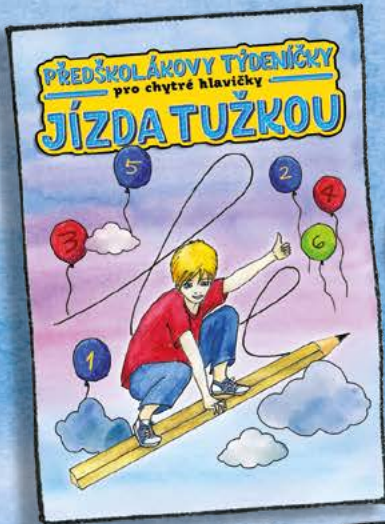


V PŘEDŠKOLÁKOVY TÝDENÍČKY

pro chytré hlavičky

Best
Seller

CO UŽ VŠECHNO
UMÍM V PŮLCE
ÚNORA?



První komplexní příprava dítěte pro školu i pro život!

Ahoj holčičky a kluci!

Slyšel jsem, že už jste předškoláci. Je to vážně pravda? Pak vám mohu prozradit jedno tajemství. Chcete? Ale zůstane to pouze mezi námi, platí?

Víte, proč mně říkají Chytroočko?

Patřím totiž k nejšikovnějším dětem v naší první třídě, proto Chytro. Také jsem často k zahlédnutí s lupou, proto očko. Tak vzniklo Chytroočko.

A víte, proč patřím mezi nejšikovnější?

Celý předškolní rok jsme s maminkou a tatínkem vyplňovali Předškolákovy týdeníčky pro chytré hlavičky. Bylo to zábavné, za splnění úkolů jsem od rodičů dostával nálepky a ty si lepil do kosmické mapy.

Následující cvičení jsou vybrány z cca první poloviny kompletu

PŘEDŠKOLÁKOVY TÝDENÍČKY

pro chytré hlavičky

Toto všechno již mají za sebou děti, které se podle Týdeníčků připravují s rodiči nebo v MŠ. Jedná se o necelou 1/10 přípravu podle Předškolákových týdeníčků. Stále ji můžete stihnout celou.

**VYZKOUŠEJTE SI,
JAK JE NA TOM
VAŠE DÍTĚ**

**VYTISKNĚTE DÍTĚTI
DALŠÍ STRANY
NA A4**



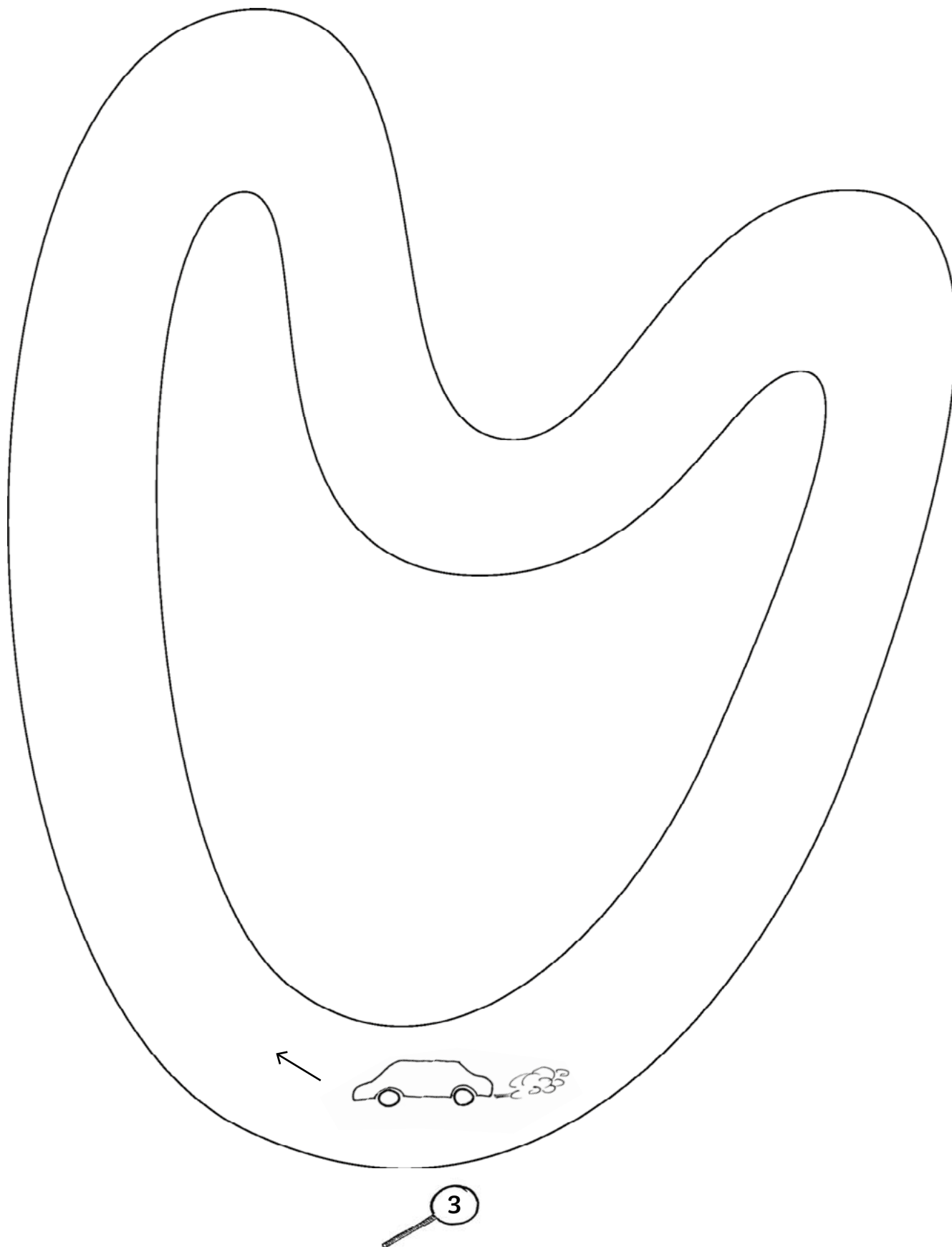
Maminko a tatínku, zastavte se chvíli. Příští rok jdu do školy, na všechny ty úkoly chci být řádně připravený, ať je úspěch zaručený. Každíčký den chvíli pro mou chytrou hlavičku na školu si pojdme hrát, vše odpovím rychle, rád.

3. týden přípravy ze sešitu JÍZDA TUŽKOU

Najdi autíčku
správnou cestičku.



Kreslí uvolněně pohyb auta po předkreslené cestě několikrát dokola. Pohyb zrychluj.



1. týden přípravy ze sešitu PRAKTIK PRO ŽIVOT

Hygiena, ve společnosti

1. Kdy si musíš ty i Chytroočko umýt ruce?

Obrázky ti napoví.



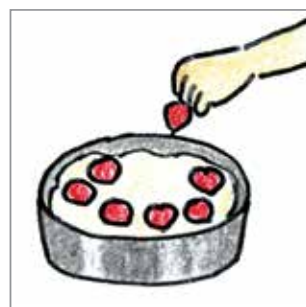
Po použití toalety



Před jídlem



Po příchodu z venku



Před pomáháním s vařením

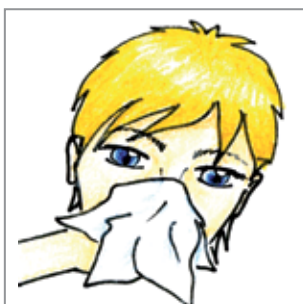
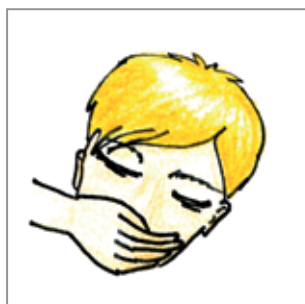
2. Co uděláš, když se chystáš zívnout?

Na kterém obrázku je to správně? Obrázek, na kterém je to špatně, přeškrtni.



3. Co uděláš, když se chystáš kýchnout? Když máš plný nos?

Obrázek s nesprávným jednáním opět přeškrtni.



4. Co řekneš kamarádovi, který si při kýchnutí nos nezakryje?

„Prosím tě, zakryj si při kýchnutí nos, abys na mě neprskal/a a něčím mě nenakazil/a.“



Jedna, dva, tři, čtyři, pět, na prstech mi ukaž hned.

Vystřihni si kartičky na okraji stránky a spočítej tečky a zdvižené prsty.

- Nejprve dolep ke správným číslům kartičky s tečkami a vedle se zdviženými prsty.

1



2



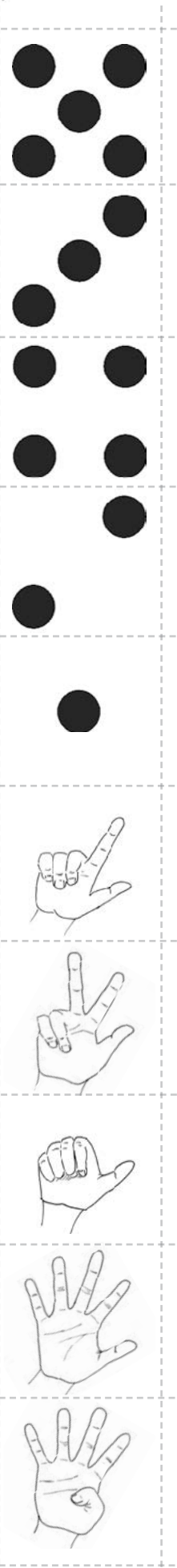
3



4



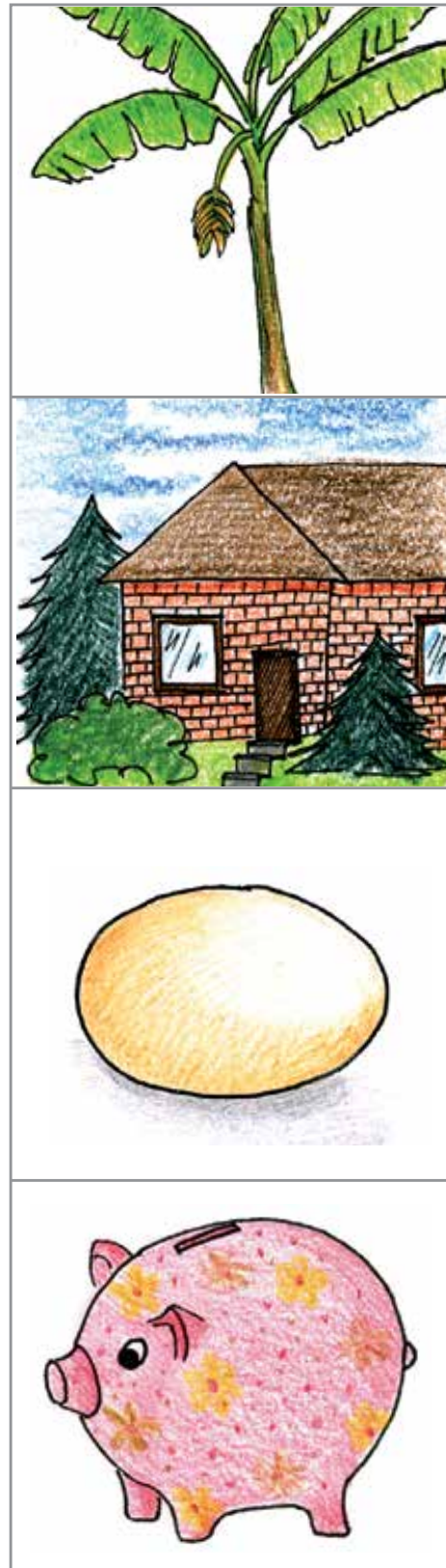
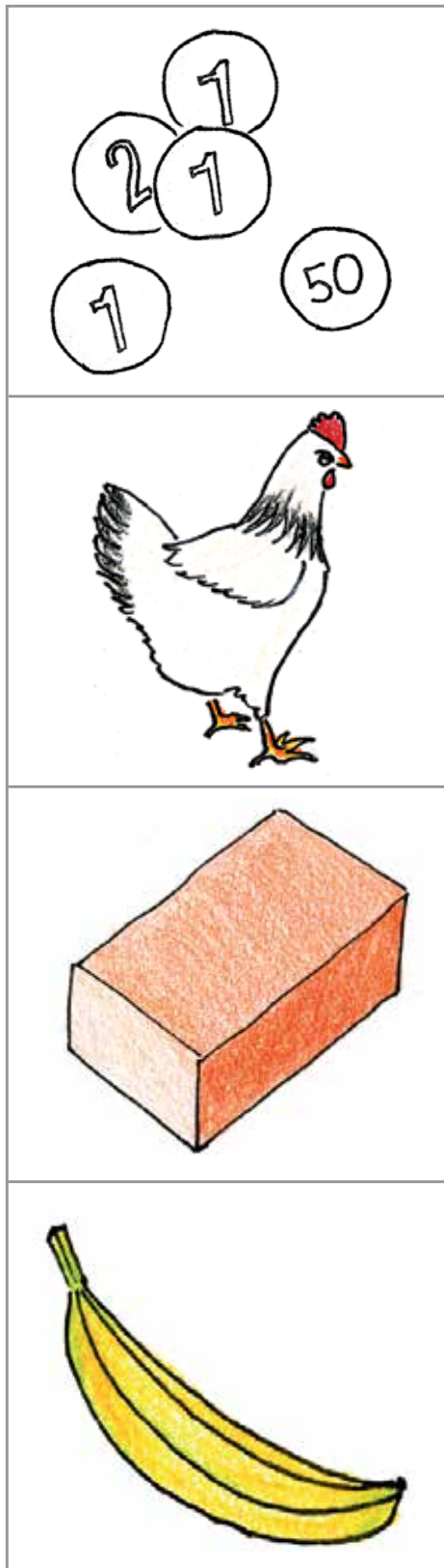
5



- **Červeně** zakroužkuj kartičky, na kterých jsou **více** než tři puntíky a zdvižené prsty.
- **Modře**, kde je jich **méně** než tři.



Spoj dva obrázky, které k sobě patří. Vysvětli proč.



2. týden přípravy ze sešitu POHYBOVKY: STOJ NA JEDNÉ NOZE

tleskat, paže melou mlýnek, mávání pažemi, kroužení pažemi, pohyby volné nohy, totéž na druhé noze

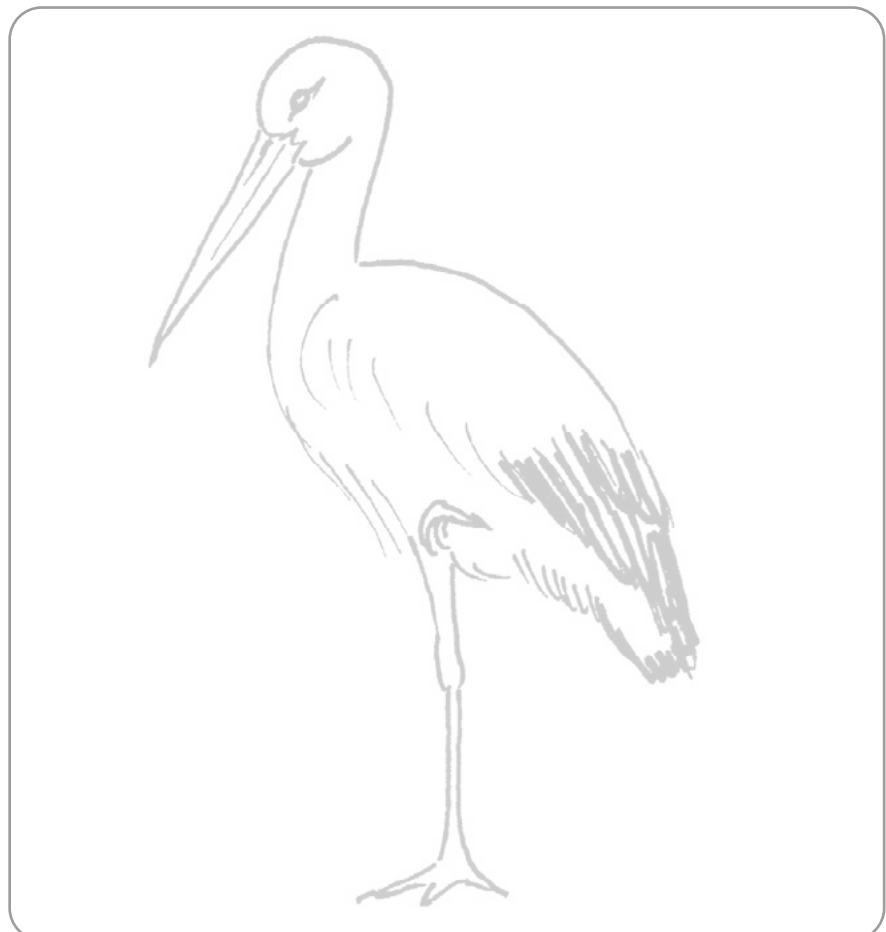
Na jedné si čápi stojí
ve svém krásném bílém kroji.
Když je chceme vyplašit,
tlesky, plesky, už jsou pryč.



1. Postav se na jednu nohu jako čáp či pelikán. Druhá je skrčená, odpočívá. Vydrž tak chvíli.
2. Zkus si u toho zatleskat nebo zamávat pažemi jako křídly.
3. Totéž zkus i na druhé noze.

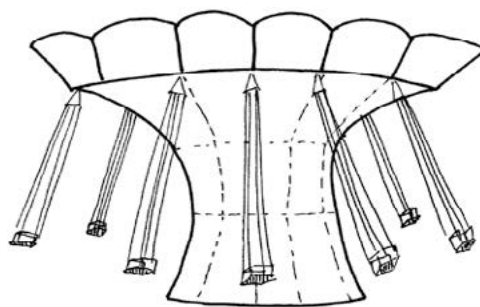
Rodiče: Cílem cviku je zlepšit rovnováhu. Pohyby paží cvik ztíží. Proto dítě zpočátku vedte k tomu, aby pohyby paží provádělo pomalu a teprve, až zvládne rovnováhu, může přidat na síle a rozsahu. Hru na čápa nebo pelikána lze rozvést i do prostoru. Dítě může běhat nebo chodit a na signál (tlesknutí, vypnutí hudby) se postavit na jednu nohu a nesmí se ani hnout.

Obrázek si obtáhni a vybarvi

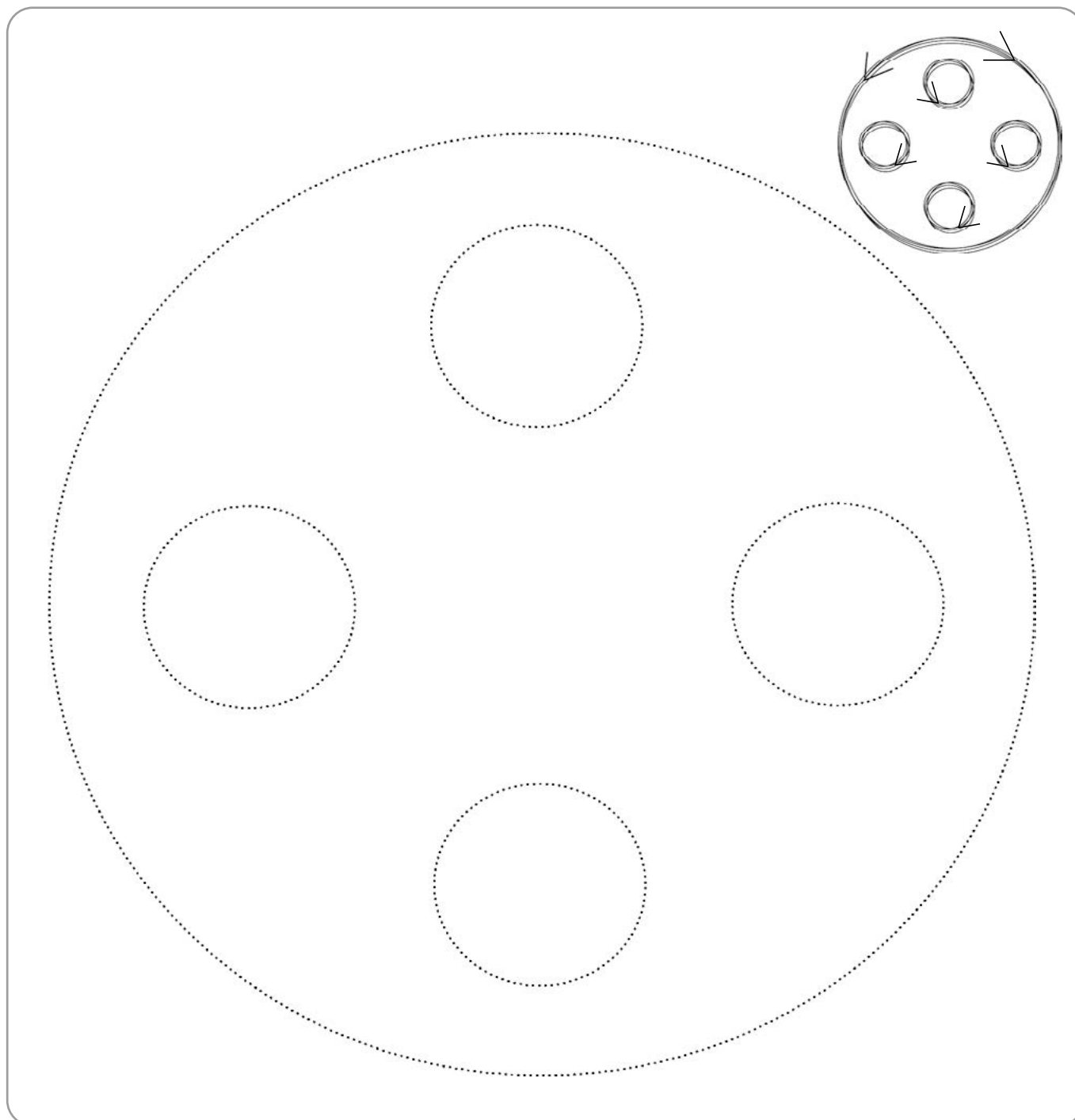


12. týden přípravy ze sešitu JÍZDA TUŽKOU

Děti se točí a točí
na obrovském kolotoči.
Z točení na kolotoči
už se dětem koulí oči.



Jak se točí kolotoč? Kresli stále dokola obrovské kolo, překresli jej alespoň 10x. Tečky ti pomohou. A jak se dětem koulí oči? Několikrát obkresli i malá kolečka. Můžeš kreslit vestoje různými směry.



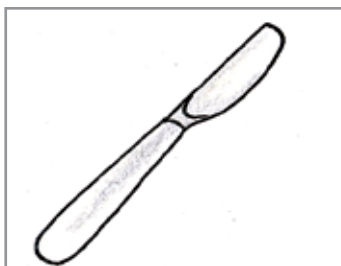
20. týden přípravy HLAVIČKOVÉ ÚKOLY: PROTIKLADY



Vystřihni si obrázky na okraji stránky.

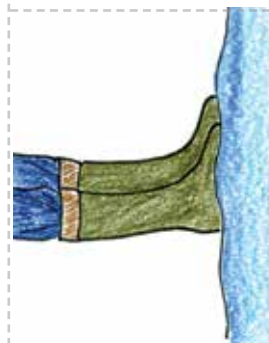
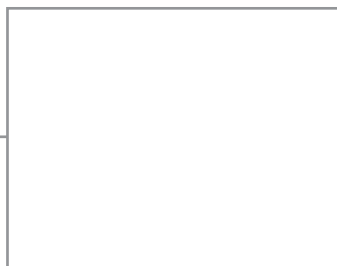
- Rodič ti přečte otázku nad obrázkem. Najdi a nalep vedle něj obrázek s opačným významem a na otázku odpověz.

Jaké jsou nože? (podle ostrosti)

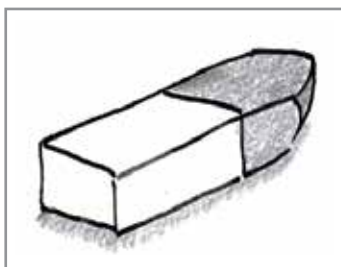


TUPÝ

OSTRÝ

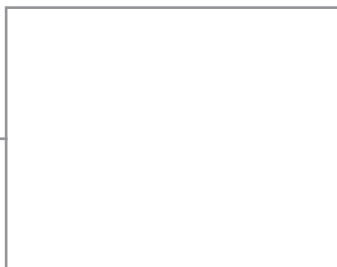


Jaké jsou věci? (podle tvrdosti)



MĚKKÁ

TVRDÝ

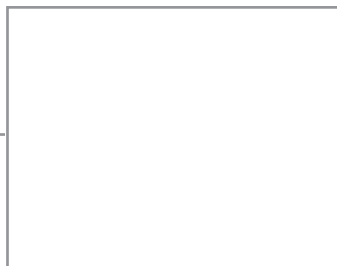


Jaké jsou kaluže? (podle hloubky)



HLUBOKÁ

MĚLKÁ



Jak je kulička daleko od důlku?



DALEKO

BLÍZKO

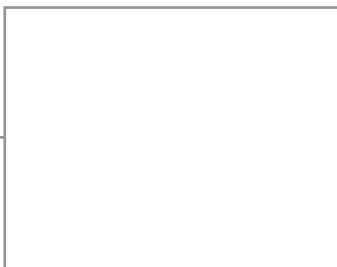


Jak skáčou zvířata? (podle výšky)



NÍZKO

VYSOKO



Pokud dítě u otázky dlouho váhá, pomozte mu nápovědou vedle obrázku. V dalších dnech si může dítě již samo opakovat podle nalepených obrázků.



24. týden přípravy ze sešitu HLAVIČKOVÉ ÚKOLY: RÝMOVAČKA

Spoj rámečky, ve kterých se slova rýmuji.

- Napadají tě nějaké další dvojice?



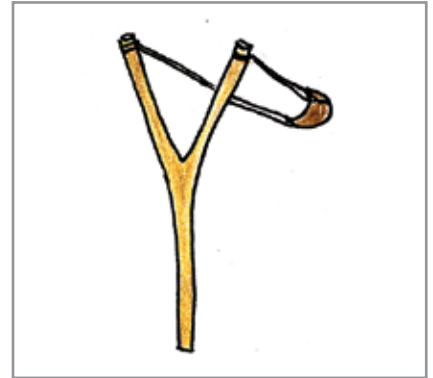
Drak



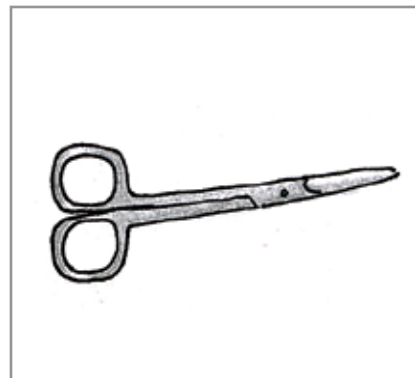
Tužky



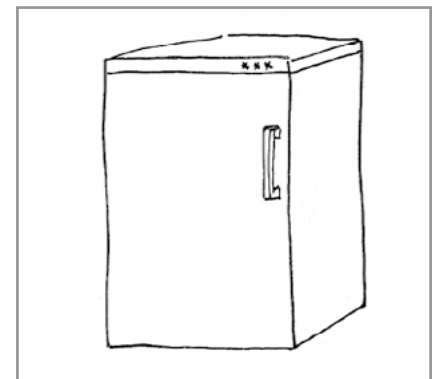
Postel



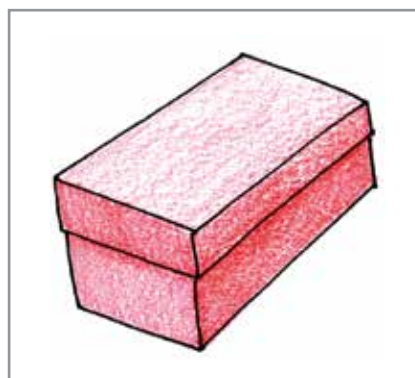
Prak



Nůžky



Lednice



Krabice

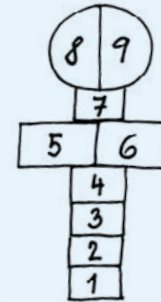


Kostel

8. týden přípravy ze sešitu POHYBOVKY

SKOKY STŘÍDAVĚ SNOŽMO A ROZKROČMO, PAŽE DO VZPAŽENÍ A PŘIPAŽENÍ – rytmicky

Roznožit a k sobě
v jedné, druhé době.
Ruce, nohy kmitají,
unavit se nedají.



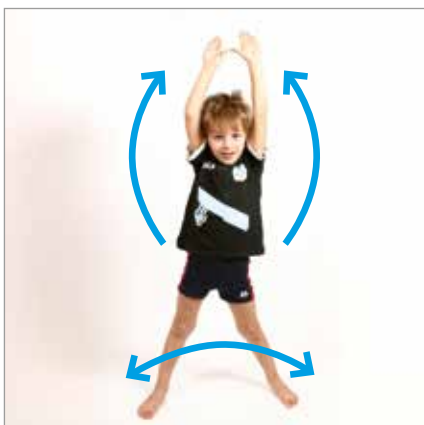
Zaskáče si „panáčka“.

1. Postav se rovně, paže u těla.
2. Hop – nohy se rozkročí a paže vyletí vzhůru nad hlavu do vzpažení.
3. Hop – a zase se všechno skokem spojí – nohy k sobě a paže k tělu.

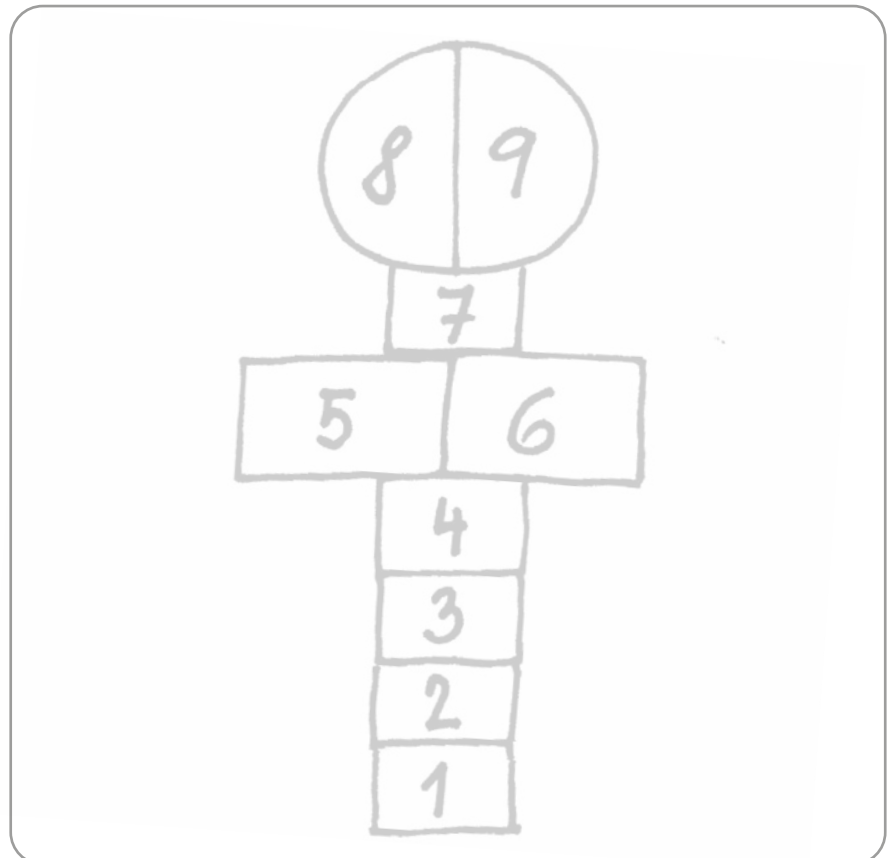
Rodiče: Tyto poskoky jsou také relativně jednoduché, dítěti je však třeba nejprve ukázat polohy, které má zaujmout, kdy vzpažit, kdy připažit, někdy si děti pohyb paží obrátí. Proto první pokusy vyzkoušejte pomalu a vždy zkontrolujte polohu – nohy u sebe, připažit, skokem nohy rozkročit, vzpažit. Když už si dítě upevní polohy, pak by mělo skákat bez zastavení. Někdy bývá problém navázat skoky plynule a pružně za sebou. Pozor opět na lehké pružné odrazy ze špiček, ne z celých chodidel.



nebo



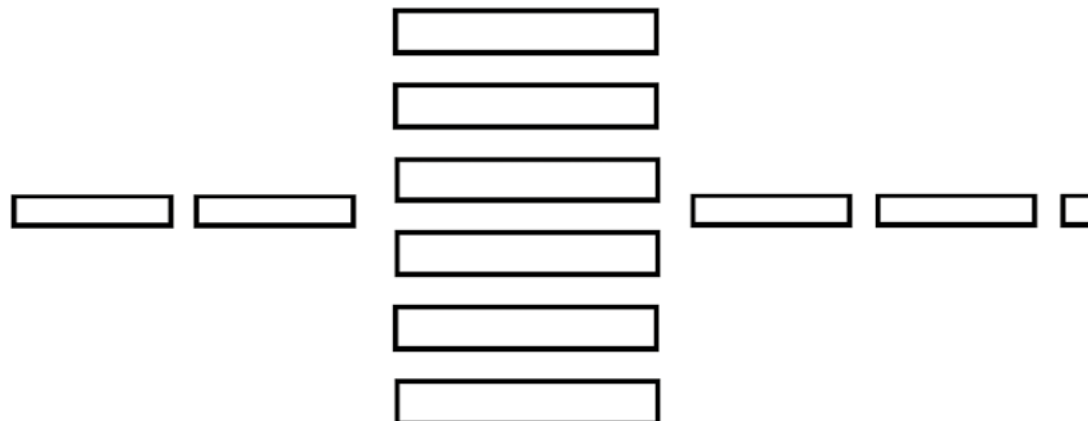
Obrázek si obtáhni a vybarvi



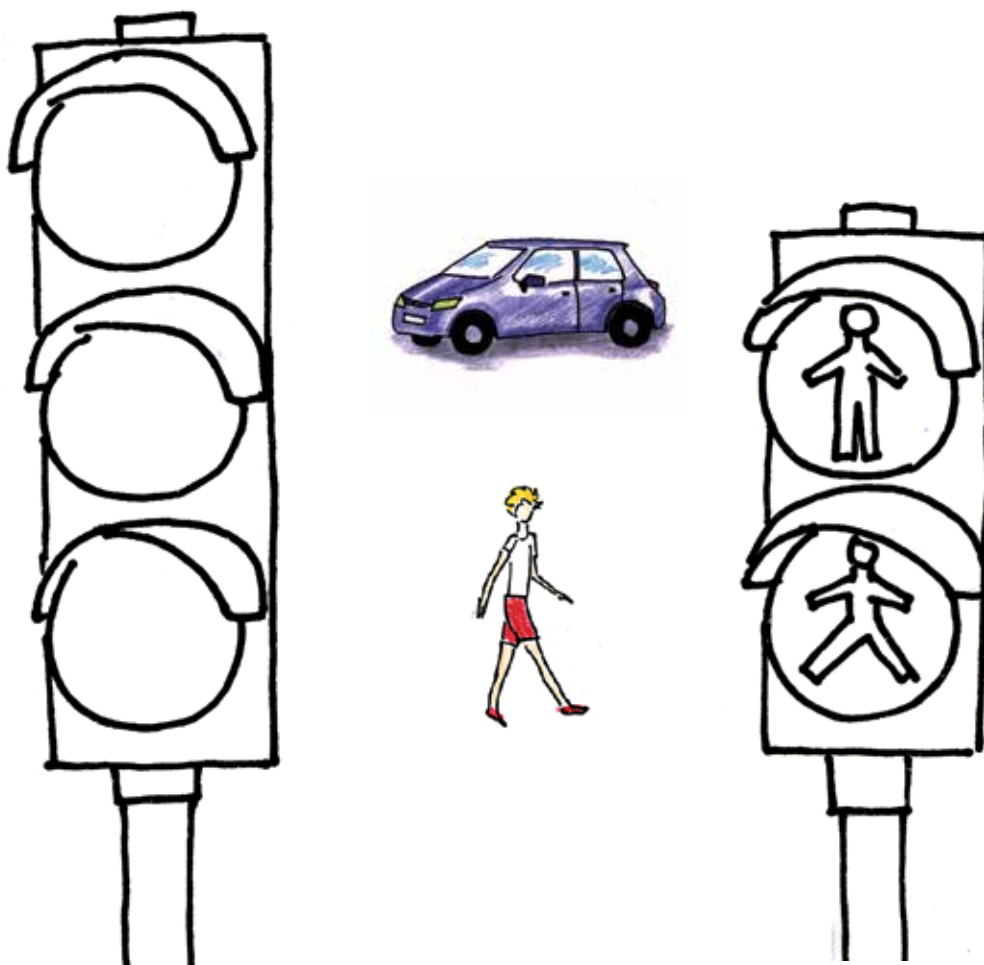
15. týden přípravy ze sešitu PRAKTIK PRO ŽIVOT

Chování v dopravě

1. Označ šipkou, kudy přejdeš silnici.



2. Který semafor je pro auta (spoj s obrázkem auta) a který pro chodce (spoj s obrázkem dítěte)? Víš, jak svítí světla na semaforu? Všechna světla na semaforu správně vybarvi.



3. Vybarvi semafor, který ti jako chodci říká:



Stůj!



Jdi!

4. Vybarvi semafor, který řidiči říká:



Stůj!



Jed!



POZOR,
připrav se!

5. Víš, co je reflexní vesta a reflexní proužky? K čemu slouží?

Reflexní vesta je vyrobena v dobře viditelných barvách, jako je ostře žlutá nebo oranžová, a je doplněna reflexními proužky. Reflexní proužky jsou také součástí dětského oděvu a aktovek, odrážejí dopadající světlo. Díky tomu je dítě s proužky nebo dospělý v reflexní vestě na silnici lépe vidět, a to i za šera nebo za tmy.



17. týden přípravy ze sešitu PRAKTIK PRO ŽIVOT

Týden

1. Víš, co je to týden, kolik má dní?

Jak se jmenuje první den v týdnu? Vyjmenuj i ty další a ukazuj při tom na správnou číslici.

1 2 3 4 5 6 7

2. Které dny jsou pracovní? Proč se jim tak říká?

3. Které jsou dny volna? Také se jim říká víkend. Chodíš v těchto dnech do školky? Protože děti nechodí do škol a školek ani dospělí do práce, říkáme jim dny volna.

4. Vystřihni a nalep správně Chytroočkovy činnosti k číslům označujícím dny od pondělí do pátku:

V pondělí si Chytroočko kreslí. Tzn. kreslení nalep k jedničce.

V úterý Chytroočko sportuje.

Ve středu hraje Chytroočko na flétnu.

Ve čtvrtek si Chytroočko hraje na hřišti.

V pátek jede Chytroočko za babičkou.

V sobotu je Chytroočko s rodiči na výletě.

V neděli večer se Chytroočko koupe.

1

2

3

4

5

6

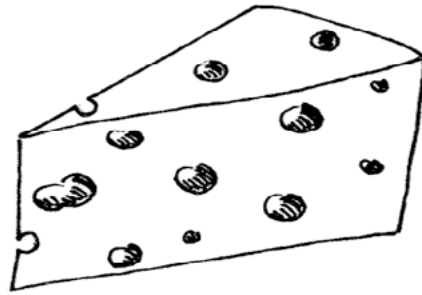
7

5. Který je dnes den? Který bude zítra? Který byl včera? Který bude přesně za týden?

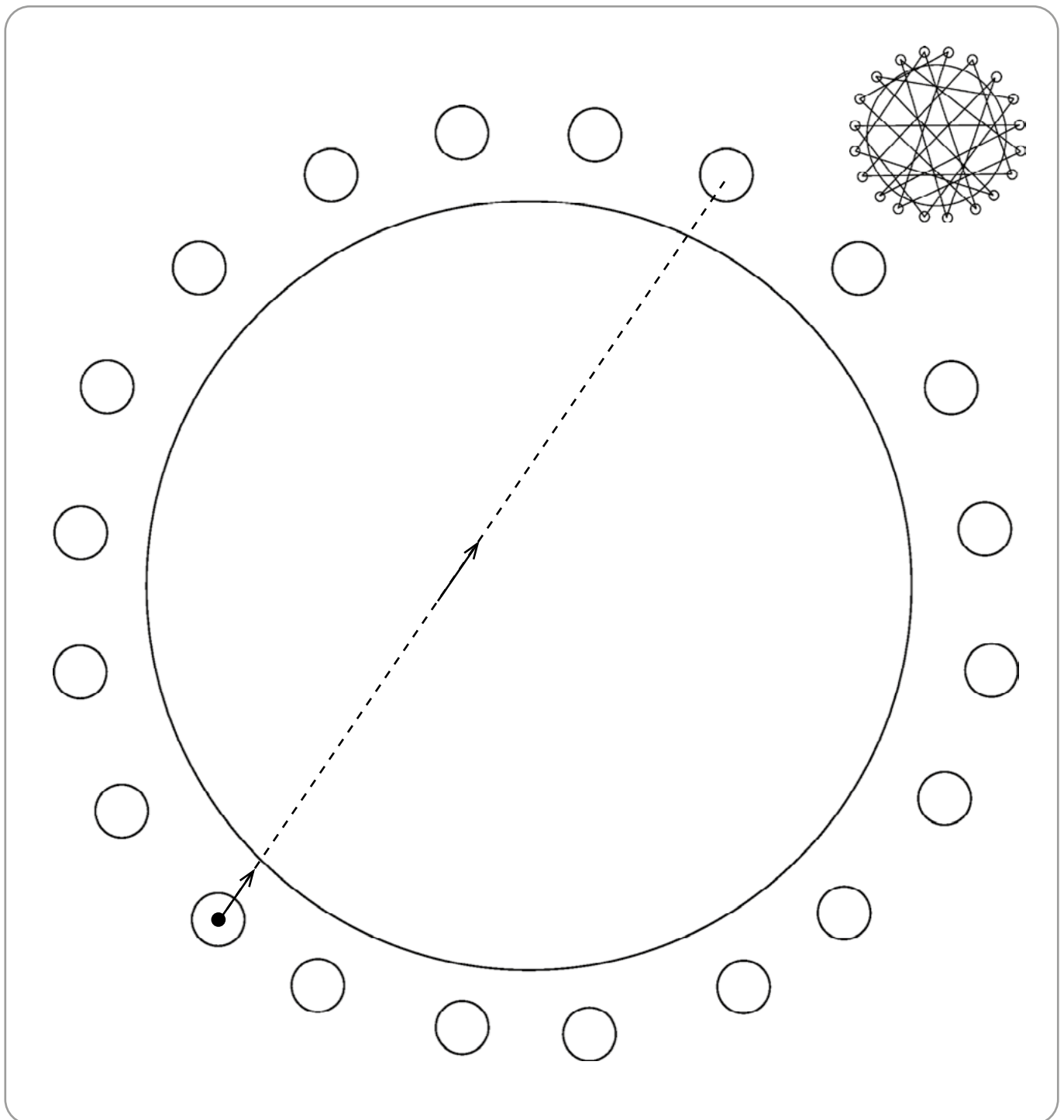


17. týden přípravy ze sešitu JÍZDA TUŽKOU

Umíš zašít díru,
co nám vznikla v sýru?



První steh začni podle šipky. Další díрку, do které steh povedeš, ti vždy vybere rodič. Využij všech okrajových dírek, jako vidíš ve vzoru.



17. týden přípravy ze sešitu HLAVIČKOVÉ ÚKOLY: VÝSLOVNOST Ř

Úkol, z důvodu včasného zachytu vady řeči, je umístěn na počátku předškolního roku. Pokud budete mít jakoukoliv pochybnost o výslovnosti svého dítěte, kontaktujte jeho dětského lékaře, který vás odešle na logopedii.

Nejprve si s dítětem projděte, co představují jednotlivé obrázky.








Společné čtení – rodič čte a dítě doplňuje vyobrazená slova.

Jindřich a Jiří jsou přátelé. Jindřich je farmářem. Řídí vůz tažený dvěma hřebci. Na voze veze  a

 .  koupil od Jiřího, který pracuje v nedalekém lese jako dřevař. V noci se krajem  a silný vítr rozlámal stromy i  . Proto je Jiří kácí a rozřezané 

si odvázejí farmáři. Ze stromů zůstávají pouze  . Jiří má na rukou rukavice, aby se neporezal nebo si nezadřel  . Nad vozem Jindřicha poletují holubi a třepotají  . Z

občas upadne  . Po jedné straně silnice míjí Jindřich pole s řádky  . Na druhé straně teče  . Její  zpevňují a rostou na něm  .

Rodič se dítěte ptá, dítě odpovídá nejlépe celou větou:

Kdo jsou Jindřich a Jiří? Čím je Jindřich? Co právě dělá na obrázku Jindřich? Kdo táhne vůz? Co veze na voze? Od koho koupil dříví? Co dělá Jiří? Proč jsou v lese rozlámány stromy? Co je ještě rozlámáno? Co zůstává z pokácených stromů? Proč má Jiří rukavice? Co poletuje nad vozem Jindřicha? Čím holubi třepotají? Co občas upadne z křídla? Co míjí po cestě Jindřich? Co roste na břehu řeky?

Přemýšlivý a neunavený rodič může přidat i vlastní dotazy typu:

Kdo je farmář? Co všechno na farmě dělá? Co chová? Jaké ochranné pomůcky musí mít při práci dřevař?

Převyprávěj příběh podle obrázku. Můžeš si do něj přidat vlastní postřehy.



23. týden přípravy ze sešitu POHYBOVKY: „VÁLENÍ SUDŮ“ SE SBALENÍM

na zádech sbalit do klubíčka, na břicho protažený leh

Sud na zádech válím,
v klubíčko se sbalím.
Na bříšku se vypnu v tyčku
ve svém krásném modrém tričku.



Válení sudů nebo válce je pro tebe příliš snadné, tak si to ztížíme:

1. Lehni si na záda, ale skrč nohy a chyt se pažemi kolem kolen.
2. Překul se na břicho, ale zároveň natáhni celé tělo a ruce vytáhni nad hlavu.
3. Překul se dál na záda, kde se zase sbalíš do malého klubíčka se skrčenými koleny, které si pažemi držíš dokola.
4. Na bříšku se zase pěkně natáhni a tak pokračuj v kutálení stále dál.
5. A pak zase zpátky...



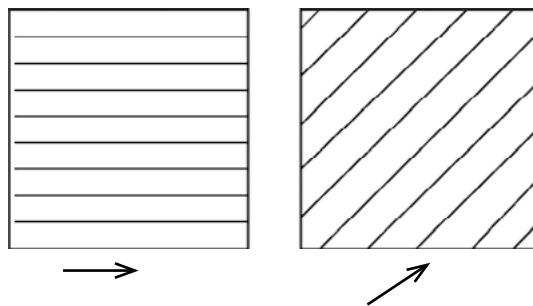
Rodiče: Obtížnější varianta „válení sudů“ vyžaduje větší koncentraci a obratnost, kdy se sbalit a kdy se protáhnout. Zároveň velmi vhodně zpevňuje celé tělo a hlavně břišní svaly. To je velmi prospěšné pro držení těla a celkovou kondici. Bylo by vhodné, abyste dítěti převaly ukázali. Dítě se nejlépe učí podle ukázky. Fotografie mu dají základní představu, ale přece jen se nehýbou. Pak dítěti pomozte i dotykem sbalit se na zádech a pomalu jej vedte k tomu, aby se protáhlo na břicho. Když to zkusí pomalu, pak už to půjde i rychleji.

Obrázek si obtáhni a vybarvi

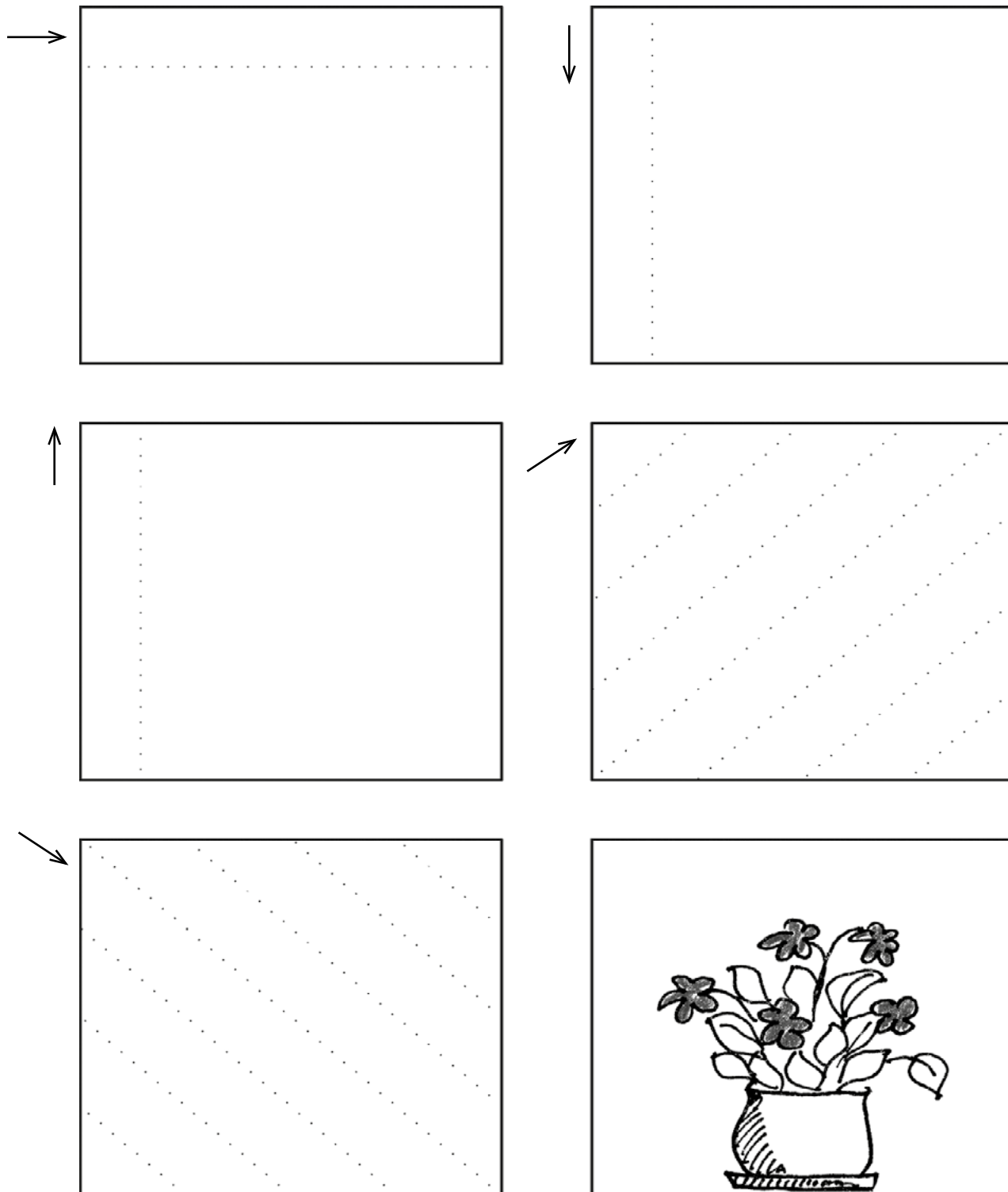


23. týden přípravy ze sešitu JÍZDA TUŽKOU

Copak vidíš v okýnku?
Záclonu či květinu?
Závěs pěkně proužkovaný,
čáry jdou na všechny strany.

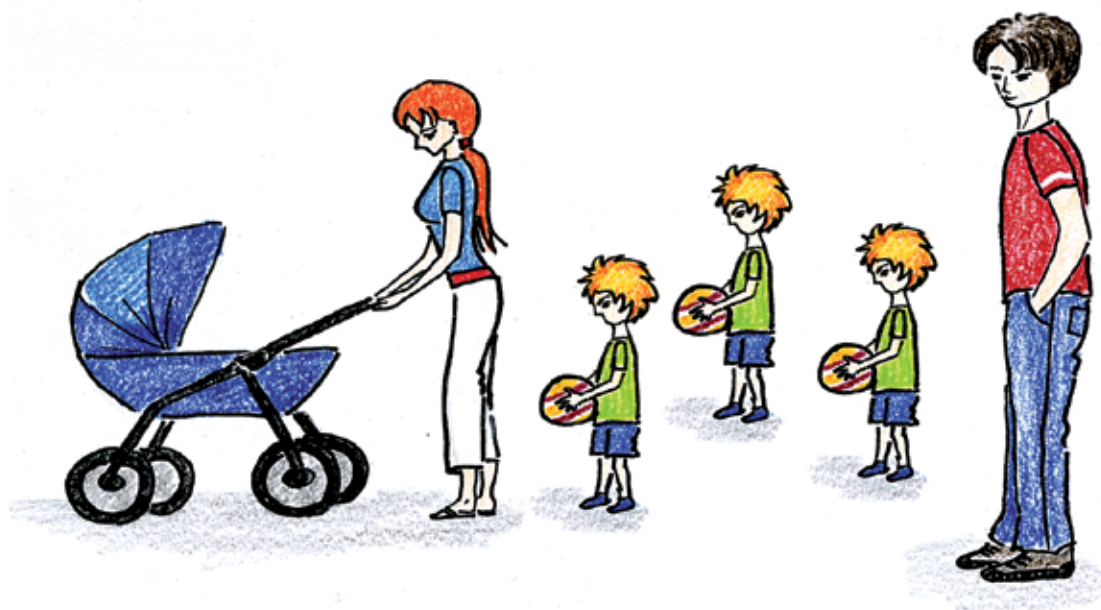


Dokresli do oken čáry ve směru šipky před okýnkem. Tečkování ti pomůže.



26. týden přípravy ze sešitu HLAVIČKOVÉ ÚKOLY: **SPOJOVÁNÍ POŘADÍ A MÍSTA**

Spoj osoby se správným určením místa. Rodič ti slova přečte.



Prostřední

První

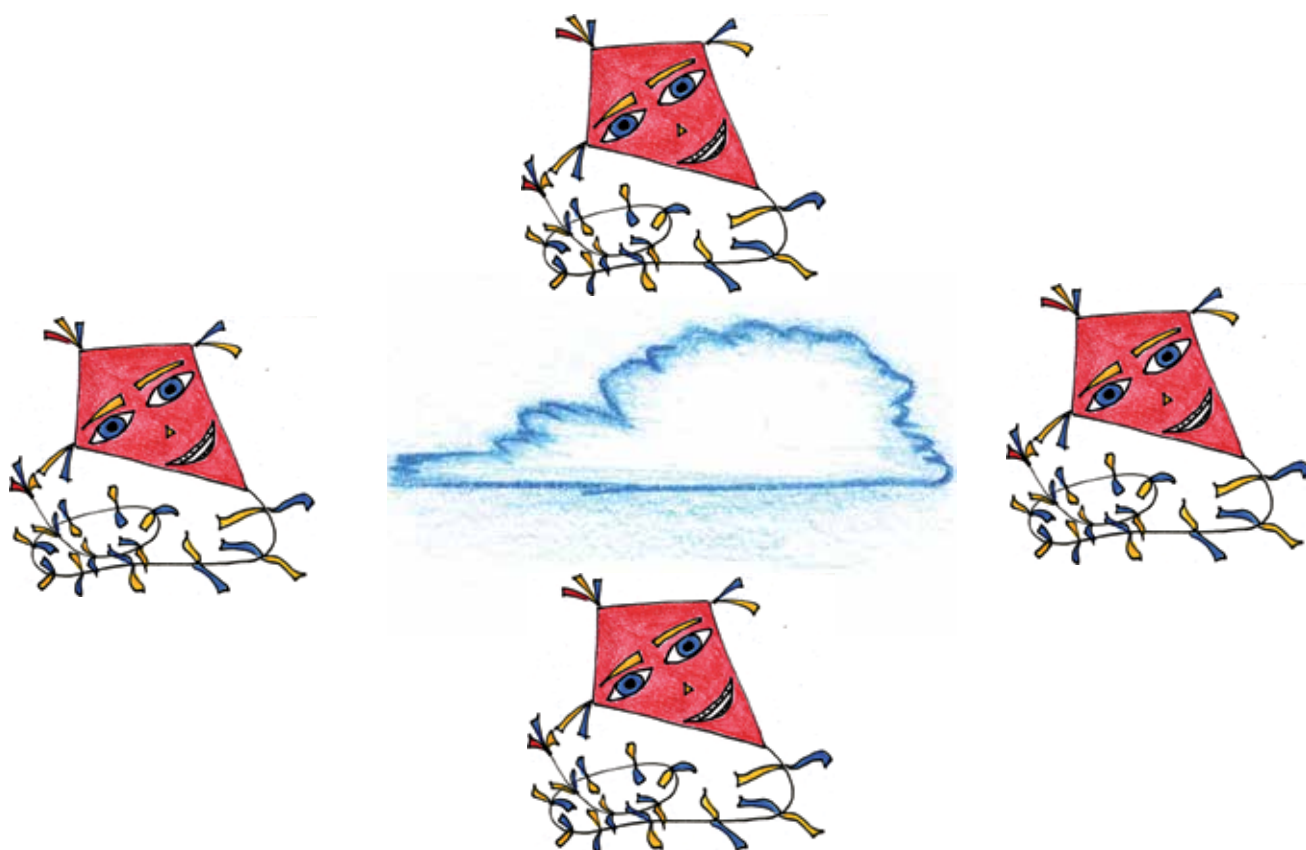
Předposlední

Druhý

Poslední

Zakroužkuj draka:

- Toho dole červeně, nahoře modře, vlevo žlutě, vpravo zeleně.



18. týden přípravy ze sešitu PRAKTIK PRO ŽIVOT

Sporty

1. Sportuješ? Víš, k čemu je dobrý sport?

Sport posiluje tělo i ducha (mysl). Lidé, kteří sportují, mají dobrou fyzickou kondici, hned tak se nezadýchají, snáze se v životě vyrovnávají s překážkami, lépe se cítí, proto mají lepší náladu.

2. Pojmenuj sporty na obrázcích, první je chůze. Poté je spoj s náčiním, které k nim potřebuješ.



3. Jaký sport se ti líbí? Jaký bys chtěl/a dělat nebo děláš?

4. Jak se jmenuje největší sportovní světový závod? Zkus na volný list papíru nakreslit znak olympiády, tedy pět olympijských kruhů, které symbolizují pět světadílů.

27. týden přípravy ze sešitu POHYBOVKY: TLESKAČKA VE DVOJICI

Tlesky vlevo, tlesky vpravo,
směji se a to je zdrávo.
Po jedné i oběma
svědí nohy jelena.



Sedněte si nebo se postavte proti sobě s kamarádem, s některým z rodičů, prostě s tím, s kým hrajete. Tleskaček je několik variant a možná tě rodiče nebo kamarádi naučí i jiné.

1. Tleskněte si sami do svých dlaní.
2. Potom tleskněte vzájemně do protilehlých dlaní nepřekříženě.
3. Opět si tleskněte sami. A tak pořád dále, přičemž tleskání zrychlujte.
4. Další variantou je tlesnout každý sám – pak překříženě, tedy každý např. pravou dlaní – dále každý sám – a oba levou dlaní.
5. Tleskne si každý sám – pak vzájemně nepřekříženě – opět každý sám – oba křížem pravou rukou – každý sám – oba křížem levou rukou. A tak pořád dokola.

Rodiče: Zahrajte si tleskačku společně, nejprve pomalu a postupně varianty zrychlujte. Snažte se o rytmické provedení.

Obrázek si obtáhni a vybarvi





Jak vznikly Předškolákovy týdeníčky?

S nápadem vytvořit pro předškolní děti komplexní přípravu pro školu i pro život přišla maminka dvou dětí, lékařka-vzdělavatelka Jana Martincová: „V obchodech vídávám záplavy vyplňovacích publikací, jejichž užitečnost rozhodně nechci zpochybnit. Sama jsem u prvního předškoláka tuto literaturu užívala. Naštěstí dceru kreslení a vybarvování, na které byly publikace většinou zaměřeny, bavilo. Protože byla první dítě, měli jsme s manželem dost času i na vymýšlení individuální tvořivé přípravy dcery do školy. Nyní u nás probíhá další příprava dítěte, které je nesmírně tvořivé, rádo o věcech přemýšlí a současně nesnáší otrocké úkoly a nadměru vybarvování. Také upřednostňuje kreslené obrázky před počítačovou grafikou. Samozřejmě jej chci pro školu i do praktického života připravit stejně dobře jako dceru. Proto jsme si tentokrát všechny naše úkoly schovávali, totéž prováděla i maminka předškoláka, pedagožka Věra Tautová. Petra Kubáčková doplnila publikaci obrázky a výsledek, který prošel korekturami dalších povolanych z praxe i pedagogicko-psychologické poradny, právě držíte v ruce.

Příprava našich dětí nás přiměla k zařazení úkolů zaměřených na tvořivost, samostatné myšlení, zlepšování fyzické zdatnosti, budování schopnosti se o sebe v životě postarat, stejně jako na rozvíjení logického myšlení a v životě tolik důležité intuice.“

Předškolní příprava by dle autorů měla posílit samostatnost dítěte a jeho sebevědomí. Posunout jeho startovní čáru v životě směrem dopředu.

Pokud je váš názor obdobný, pak je tato publikace šitá na míru právě vašemu dítěti.

Prosím, pomáhejte svému dítěti při vyplňování předškoláka. Nežádejte po něm perfektní vyplnění všeho. Nejde o to dítě všemu naučit, ale seznámit jej s tím. Nezapomeňte pochválit i sebemenší snahu dítěte, jeho být drobný úspěch a pokrok.

Je na vás, abyste odhadli, co všechno dítě zvládne samostatně a kdy byste mu měli být naopak nápomocni. Cílem přípravy je, aby se dítě přiučilo novému, naučilo se cílevědomě pracovat a upevnilo si před vstupem do školy tolik potřebné sebevědomí.

Snažte se rovněž všechny poznatky nabyté v sešitech procvičovat v praktickém životě.

PŘEDŠKOLÁKOVY TÝDENÍČKY

pro chytré hlavičky

Milí rodiče,
první a dosud jediná komplexní příprava předškoláka na našem knižním trhu je rozdělena podle typu úkolů do 4 sešitů:



Jízda tužkou – grafomotorika – práce s tužkou, cviky k uvolnění ruky od nejjednodušších až po základy budoucích písmen.

Hlavičkové úkoly – sem spadá vše, co je možno nazvat početními, jazykovými, paměťovými úkoly, zrakovým rozlišováním, prostorovou orientací, sluchovým vnímáním, logickým myšlením atd.

Praktik pro život – dítě je konfrontováno se spoustou užitečných praktických situací, naučí se, jak co v životě chodí.

Pohybovky – zahrnuje nácvik pohybových dovedností, pohybová zdatnost bývá často podceňovaným, ale důležitým faktorem, který se podílí na rozvoji zdravého sebevědomí dítěte v kolektivu.

Proč týdeníčky? A proč 40?

Tak jako se dítě 40 týdnů připravuje ke svému příchodu na svět, je i počáteční, předškolní, příprava dítěte k samostatnému životu navržena na stejnou dobu. Každý sešit obsahuje úkoly pro týden 1 až 40. Můžete si s dítětem vyčlenit **4 pracovní dny v týdnu**, rozdělit si, který sešit který den budete vyplňovat, např.: Jízda tužkou – pondělí, Hlavičkové úkoly – úterý, Praktik – středa, Pohybovky – čtvrtek.

Za každý splněný den si **dítě vybere jednu z nálepek a tu si nalepí do kosmické mapy.**

Vyplňování úkolů je koncipováno tak, aby vyplněné sešity sloužily předškolákovi k prohlížení a opakování nabytých znalostí.

Při práci a rozvoji osobnosti vašeho dítěte přeje hodně zdaru tým autorů a korektorů.

TESTOVÁNO NA DĚTECH ☺

Publikace byla připravována a otestována s pětiletými dětmi.



Více o předškolní přípravě:

www.prochytrehlavicky.cz/predskolni-priprava

K prohlédnutí a zakoupení Předškolákových týdeníčků klikněte na:

www.prochytrehlavicky.cz